

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

Caros Pais,

No 1º ano, as crianças inauguram o uso e manuseio de alguns materiais individuais (estojo, livros, caderno etc.). Os procedimentos necessários para este manuseio (guardar, cuidar, conferir etc.) se constituem em uma aprendizagem que, inicialmente, deve ser supervisionada pelo adulto.

A seguir, destacamos algumas orientações que são especialmente importantes para nós, professores, e para o desenvolvimento das atividades:

1. Os **CADERNOS** solicitados **não** devem ter espiral, pois quando empilhados, os arames se enroscam e desenrolam, danificando-os. E, ainda, desprendem as folhas com mais facilidade.
2. É **importantíssimo** identificar o caderno com etiqueta na contracapa* (**por favor, não colocar na capa**. *Essa deverá ser escrita com letra bastão).
3. No 1º dia de aula, apenas o ESTOJO COMPLETO e a AGENDA deverão vir dentro da mochila.
4. No 1º dia de aula, haverá funcionárias recebendo os materiais das páginas 2 e 3. Os mesmos devem ser colocados em uma sacola grande, com identificação por fora: **nome, série e turno da criança**. As funcionárias não têm como conferir cada uma das sacolas no instante da entrega, portanto, a conferência será feita em outro momento. Caso o material não esteja etiquetado e forrado, não poderemos recebê-lo. Os materiais não poderão ser recebidos na sala de aula pela professora. É imprescindível a conferência dos mesmos por um funcionário da escola.
5. **APENAS** os materiais INDIVIDUAIS descritos na página 4 devem ser entregues, na sala do aluno, no 1º dia de aula, e devem estar devidamente acondicionados numa sacola / saco, identificados com o **nome e sobrenome da criança** (do lado de fora do saco). Não será viável receber sem tais identificações.
6. Caso tenham alguma dúvida, por favor, entrar em contato com a escola.

Atenciosamente,
A Coordenação.



RELAÇÃO DE MATERIAIS INDIVIDUAIS / 2019
ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º ANO

MATERIAIS DE USO INDIVIDUAL NO AMBIENTE ESCOLAR

PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO

MATERIAL	UTILIZAÇÃO	QUANTIDADE
Classificadores plásticos (capa plástica com elástico)	Arquivamento de exercícios de casa e sala (I, II e III trimestres) individuais.	04 unidades (transparentes).
Papel Carmem	Atividades individuais de Artes. (Confecção de máscaras africanas e carnavalescas, confecção de retratos e autorretratos).	02 de cada cor (amarelo, azul, vermelho, verde, rosa pink, preto, laranja).
Cartolina	Atividades individuais de Artes (Dobraduras de atividades livres, brincadeiras).	03 folhas (brancas).
Cola escolar	Colagens individuais diversas (Artes e tarefas de classe).	04 tubos com bico de 90 ml (01 tubo para cada 2 meses, aproximadamente).
Lápis de cor	Pinturas de ambientes (fundo); Pinturas de pequenos espaços como acabamentos; Pinturas das dobraduras dos barcos (brincadeiras); Confecção de textura nas máscaras africanas.	02 caixas grandes com 12 cores.
Pilot Color 850	Escritas, desenhos e artes individuais diversas em sala. (I, II e III trimestres)	02 estojos com 12 cores.

Lápis estaca (cera)	Pintura textura de fundo de máscaras. (I, II e III trimestres)	01 caixa.
Papel Paraná	Confecção de máscaras africanas (1º semestre); Confecção de releituras da obra de Juracy Dórea para o São João.	1 folha.

Hydrocor	Escrita, pintura e desenho individual em sala. Contornos de pequenos desenhos e detalhes das “máscaras carnavalescas” e “retratos”.	02 estojos com 12 cores.
Lápis Nº 2	Desenho de observação; Desenho de rosto (proporção) 1º semestre;	02 unidades.
Apontador	Apontar lápis de uso individual <u>em sala</u> .	01 unidade.
Borracha grande branca	Uso individual <u>em tarefas</u> . (I, II e III trimestres)	01 unidade.
Papel tipo Criativo	Atividade individual de Artes em sala, confecção de páginas individuais de livros.	01 pacote com folhas coloridas (cores fortes).
Papel tipo Contact transparente	Encapar fichas de nomes, peças de jogos na área de matemática e língua individualmente.	01 folha de 1 m.
Papel Canson tamanho A4	Como suporte para desenho de observação; Como suporte para releitura de máscaras africanas; Como suporte para retratos e autorretratos; Como suporte para releitura de máscaras carnavalescas.	01 pacote.
Papel tipo Vergê, Goffrata, Linho ou Granitto (180g/m²).	Capas de livros, convites e trabalhos individuais.	25 folhas (creme, salmão, palha, rosa, azul ou verde).
Fita adesiva transparente (48mm x 50m).	Atividade individual de Artes.	01 unidade.
Fita adesiva – não plástica (marrom – 48mm x 50m).	Para fixar as produções individuais, em locais da escola onde acontecerá a mostra de Arte e na sala de aula e artes.	01 unidade.
Pincel	Para pintura de máscaras carnavalescas, africanas, releituras e pinturas livres.	01 unidade.
Tinta guache.	Para pintura das máscaras; Para pintura de releituras de Juracy Dórea; Para pintura de releituras de máscaras africanas; Para pintura de releituras de máscaras carnavalescas; Para pigmentação do papel machê.	01 pote (250 ml) de cada cor: Vermelha, amarelo, azul claro e escuro, branco e rosa.

Massa de modelar (pote)	Atividades individuais de Artes e recreativa.	1 pote – cores diversas.
Papel para Scrapbook	Atividades individuais de Artes, confecção de páginas individuais de livros no I, II trimestres.	3 folhas (com estampas diversas).
1 caderno A3, 20 folhas – 220g/m² (Atividades individuais de Artes e recreativa.)		

OBS.: Sucatas e eventuais materiais para os projetos de Artes Plásticas serão solicitados à medida que forem necessários.

MATERIAIS DE USO PESSOAL (entregar na sala da criança)

1) Materiais que devem ter o nome do (a) aluno (a) MARCADO:

- ✓ **01 Agenda** (preferencialmente adquirida na Escola, por ter divisões específicas).
- ✓ **02 Revistas de passatempo Picolé** – diferentes.
- ✓ **02 Cadernos capa dura** — 01 para os trabalhos individuais de Língua Portuguesa e 01 para trabalhos individuais de Inglês —, com 48 folhas, pautado (não espiral), de 203 x 278 mm.
- ✓ **01 Jornal e revista** (usados - não precisa o nome).
- ✓ **01 Jogo educativo (novo) adequado à faixa etária** (nesta classe, não usaremos jogos envolvendo operações de divisão e multiplicação).

SUGESTÕES DE JOGOS:

Dominó, jogos de cartas (baralho convencional, UNO, jogo do mico...), jogos de trilha, jogos de memória, quebra-cabeça, jogos de tabuleiro (Ludo, Dama, Resta 1, Estrela Chinesa, Imagem e Ação, Banco Imobiliário, Detetive, Lince, etc.), Tangran, Jogos de memórias etc.

✓ **01 Estojo contendo:**

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ➤ 01 caixa de hidrocor; | ➤ 01 apontador; |
| ➤ 01 caixa de lápis de cor; | ➤ 01 corretivo; |
| ➤ 03 lápis grafite; | ➤ 02 colas-bastão; |
| ➤ 02 borrachas; | ➤ 01 marcador de texto amarelo. |

Importante:

Trazer o **estojo** no 1º dia de aula (repor estes materiais sempre que necessário para não comprometer a realização das atividades; manter os lápis apontados).

2) Materiais que devem ter o nome do (a) aluno (a) GRAVADO:

- ✓ **01 COPO** (sem tampa e sem canudinho) plástico ou de inox.
- ✓ **01 tesoura sem ponta, que ficará na escola** (não indicamos aquelas com formatos atípicos – bichinhos, enfeites etc., pois dificultam o manuseio – **precisa ter bom corte**).

*** Esses materiais não são os mesmos presentes na lista dos materiais das páginas 2 e 3.**

LIVROS ADOTADOS:

- **CIÊNCIAS NATURAIS – KIT SANGARI DO BRASIL – CTC! – SERES VIVOS**
Este kit de Ciências Naturais – CTC deverá ser adquirido na tesouraria da escola.
- Adotaremos **2 livros de Literatura** que serão adquiridos na FLIM (Feira de Livros), no 1º semestre, e na ida à livraria, no 2º semestre.
- **CALIGRAFIA: Linhas Mágicas – Maria José Labriola e Olívia Maria Labriola – volume 2 – Editora Saraiva.** Para o uso no 2º semestre.