



RELAÇÃO DE MATERIAIS INDIVIDUAIS / 2018
EDUCAÇÃO INFANTIL – GRUPO 4

MATERIAIS DE USO INDIVIDUAL (NA ESCOLA)

| MATERIAL | UTILIZAÇÃO | QUANTIDADE |
|--|--|--|
| Classificadores plásticos (capa dura / com elástico) | Arquivamento de exercícios e produções individuais. | 02 unidades |
| Papel ofício duplo (297 x 420 mm) | Atividade de pintura, colagem, desenho, impressão individual. | 300 folhas |
| Papel tipo Criativo | Atividades de desenho livre, recorte, colagem, mosaico, desenho com interferência individual. | 01 pacote com 45 folhas (aprox.) Cores variadas no pacote |
| Lápis de Cor Aquarelável | Pintura no corpo, desenho individual, pinturas de telas individuais (projeto). | 01 caixa |
| Papel Ofício colorido | Rasgar, embolar, colar, construção de mosaico, brincadeiras de movimento. | 100 folhas Amarelo, rosa ou azul. |
| Papel Crepom | Rasgar, embolar, colar, construção de mosaico, brincadeiras de movimento. | 01 de cada cor: Marrom, azul claro e escuro, verde claro e escuro |
| Papel Celofane | Experiência com textura e transparência, trabalho com o som que o papel emite. | 05 folhas – cores variadas |
| Cartolina Laminada | Colagem em mosaico ou em borda da produção individual, desenho com interferência. | 01 de cada cor: Ouro e prata |
| Papel Metro | Construção de bonecos ou animais, construção de jogos individuais. | 8 metros - 4 m (pardo) e 4 m (branco) |
| Papel Seda | Rasgar, embolar, colar, ajudando na coordenação motora, construção de mosaico. | 01 de cada cor: Preto, branco, vermelho e rosa |
| Papel Carmem | Rasgar, colagem, cartazes de projetos, roupas e adereços referentes aos Projetos “Que pata é essa” e “No quintal dos Bisavós”. | 02 de cada cor: Amarelo, azul claro e escuro, vermelho claro |
| Cartolina | Construção de jogos individuais, pinturas e recortes individuais. | 03 folhas (brancas) |
| Papel Canson A2 | Produção individual de releitura de obras de artes, pintura de um modo geral. | 01 caderno (20 folhas) |
| Papel Canson A3 | Produção individual de releitura de obras de artes, pintura de um modo geral. | 20 folhas |
| Cola escolar | Colagem de papéis e outros materiais nas produções individuais. | 06 tubos de 90 ml, com bico |

| | | |
|--|--|--|
| Tinta guache | Releitura de obras de artes, trabalho com texturas, experimento de sensações e produção livre. | 01 pote (250 ml) de cada cor: Verde claro e escuro, preto, marrom, cor da pele e laranja |
| Anilina | Produção de massa de modelar, tingimento de trabalhos com papéis e tecidos. | 04 frascos (01 de cada cor) |
| Fita adesiva - não plástica (32x50mm) – marrom | Prender trabalhos de projetos, trabalhos de artes, construção de fantasias, construção de objetos feitos de sucatas. | 01 rolo |
| Lápis de cor | Produção e pintura de desenhos individuais. | 01 caixa com 12 cores |
| Lápis estaca (cera) | Produção e pintura de desenhos individuais. | 02 caixas com 12 cores |
| Hidrocor | Produção e pintura de desenhos individuais. | 02 caixas com 12 cores |
| Pilot Color 850 | Produção de desenhos e registro da escrita do nome. | 02 estojos com 12 cores |
| Pilot Color 850 - preto | Produção de desenhos e registro da escrita do nome. | 03 pilotos avulsos, pretos |
| Lápis grafite nº 2 | Produção de escrita espontânea. | 03 unidades |
| Apontador com reservatório | Apontar lápis grafite e de cor (individual). | 01 unidade |
| Algodão colorido | Colagem, exploração de percepção sensorial e pintura. | 01 pacote |
| Lixa | Desenho livre, exploração de percepção sensorial, desenho surpresa, impressão no papel. | 02 unidades |
| Cola colorida | Desenho, pintura, decoração de papéis e mosaicos. | 01 caixa com 6 cores |
| Bucha porosa | Exploração de percepção sensorial, pintura e carimbo. | 01 unidade |
| Pincel (Diato) | Pintura livre, dirigida. | 02 pincéis (01 de nº 14 e 01 de nº 10) |
| Carvão vegetal | Desenho, registro livre, impressão com as mãos. | 01 caixa (grosso) |
| Rolo de 5 cm para pintura | Pintura em diversos suportes. | 01 rolo |
| Cola Glitter | Decoração de mosaico, painéis e atividades de artes. | 03 frascos: dourado, prateado e vermelho |
| Purpurina | Colagem em máscaras, painéis, desenhos, produção em geral. | 01 saco de 100 g na cor dourada |
| Cordão | Colagem, pintura e atividades de movimentos. | 01 rolo |
| Lantejoulas | Colagem em painéis, máscaras, composição com desenho e pintura. | 01 saquinho de cada cor: Rosa, verde, vermelho |
| Papel Micro-ondulado | Desenho, colagem, exploração de percepção sensorial. | 3 folhas (amarelo, vermelho e azul) |
| Massa de Modelar (Pote) | Criação espontânea, construção bidimensional e tridimensional. | 3 potes de cores diferentes |
| Papel Paraná | Desenho, pintura e colagem. | 1 folha |

MATERIAIS DE USO INDIVIDUAL *

1. MATERIAIS QUE DEVEM SER ENTREGUES COM NOME DO (A) ALUNO (A) **GRAVADO**:

- ✓ 01 copo (Não enviar copo com canudo acoplado), plástico ou metal (inox);
- ✓ 01 prato (Não enviar prato com divisão), plástico (maleável) ou metal (inox);
- ✓ 01 conjunto de garfo e colher (plástico ou metal inox);
- ✓ 01 tesoura* (não poderá ser com enfeite, tipo Bob Esponja etc. – precisa ter bom corte).

***Sugestão:** Cabo preto e sem ponta.

2. MATERIAIS NOVOS DEVEM SER ENTREGUES COM NOME DO (A) ALUNO (A)

MARCADO:

- ✓ 01 jogo educativo: dominó, bingo, quebra-cabeça, jogos de números, de memória, baralho, jogo de trilha, jogos de palavras escritas em bastão – adequados para a faixa etária (não usaremos jogos com sinais de +, -, x, ÷)
- ✓ 01 Agenda (preferencialmente, adquirida na Escola, por ter divisões específicas).
- ✓ 01 jogo de montar / encaixe: Lego, Fazendinha, etc.(dar preferência àqueles que vem em potes plásticos).
- ✓ 01 conjunto de panelinhas (dar preferência as de tamanho maior) ou boneca (tamanho mediano).
- ✓ 01 boneco ou carro ou moto (dar preferência às de tamanho maior).
- ✓ 01 camisa de adulto, de malha (gola careca, tamanho M), para Artes – não precisa ser nova (marcar com o nome do (a) aluno (a)).

Esses recursos não são os mesmos presentes na lista dos materiais das páginas 1, 2 e 3

OUTROS:

| | |
|---|-------------|
| REVISTAS (velhas) | 02 UNIDADES |
| REVISTINHA EM QUADRINHOS | 02 UNIDADES |
| JORNAL | 02 UNIDADES |
| PRATINHOS DE ISOPOR (DE FRIOS) NOVOS | 04 UNIDADES |
| TECIDO (ESTAMPADINHO) | 30 CM |

Obs: não precisam ser marcados com o nome da criança.

IMPORTANTE:

- *Sucatas e eventuais materiais para os projetos de Artes Plásticas serão solicitados à medida que forem sendo necessários.*
- *Adotaremos 2 livros de Literatura que serão adquiridos na FLIM (Feira de Livros), no 1º semestre e na ida à livraria, no 2º semestre.*