

## ORIENTAÇÃO PARA COMPRA

Caros Pais,

No momento da aquisição dos materiais escolares, é muito comum que as famílias tenham algumas dúvidas, por isso, decidimos fornecer as orientações abaixo, tendo em vista um pouco mais de esclarecimento em relação às nossas demandas.

O material escolar é muito importante para os alunos, pois os ajuda na organização e na aprendizagem dos conteúdos acadêmicos. Para vocês, é uma fonte de orientação do processo de estudo em casa. Visando contemplar esses objetivos, traçamos critérios de escolha de cada um dos itens. Solicitamos, então, que respeitem a lista, comprando cada item indicado na mesma, com suas características:

1. Os cadernos devem ser grandes, com 96 folhas, capa dura e sem espiral, pois os arames se enroscam e dificultam o manuseio dos mesmos no processo de distribuição em sala de aula. Os alunos do 5º ano serão os únicos que usarão o caderno de 10 matérias com espiral.
2. O caderno de desenho pode ser com espiral, pois o mesmo só é fabricado neste formato.
3. Todos os cadernos, livros e classificadores devem ser etiquetados por fora com o nome, série e disciplinas, no caso dos cadernos. **Por favor, não coloquem a etiqueta por dentro.**
4. Todos os cadernos, livros e agenda escolar devem ser forrados com **plástico transparente**.

### MODELOS DAS ETIQUETAS

#### **Classificadores**

Nome:  
Série/Ano:  
Turno:  
Semestre I/Semestre II

#### **Cadernos**

Aluno:  
Série/Ano:  
Turno:  
Disciplina (s):

No 1º dia de aula, haverá funcionárias recebendo o material. O mesmo deve ser colocado em uma sacola grande, com identificação por fora: nome, série e turno da criança. As funcionárias não têm como conferir cada uma das sacolas no instante da entrega, portanto, a conferência será feita em outro momento. Caso o material não esteja etiquetado e forrado, não poderemos recebê-lo.

Na mochila das crianças, deverão ficar:

1. o estojo com um item de cada um dos materiais de uso diário.
2. a agenda.
3. a pasta sanfonada.
4. o dicionário.

Estes materiais não deverão ser entregues na sacola para conferência.

Para maior comodidade, segue anexa a lista de materiais. Caso optem por comprá-los em outro local que não seja na Livraria Esquina Pedagógica, disponível na escola, fiquem atentos à edição dos livros e ao volume (as crianças estão no 2º ano e não 2ª série), pois depois de etiquetados e forrados, as livrarias não efetuam trocas.

Estamos à disposição para esclarecer possíveis dúvidas.

Atenciosamente,

A Direção.

## RELAÇÃO DE LIVROS - 2º ANO

### ENSINO FUNDAMENTAL I - 2018

Os livros de Ziraldo e Anna Muylaert devem ser comprados de acordo com as seguintes orientações:

- ✓ Alunos com o nome iniciado **A - D** = Livro 1
- ✓ Alunos com o nome iniciado **E - I** = Livro 2
- ✓ Alunos com o nome iniciado **J - M** = Livro 3
- ✓ Alunos com o nome iniciado **N - Z** = Livro 4

### LÍNGUA PORTUGUESA

CARVALHO, Carmen Silvia. **Construindo a escrita**. Gramática e Ortografia. 2º ano. Ed. Ática.

**Minidicionário Aurélio**

### LITERATURA

DAHL, Road. **BGA**. Ed. 34.

SILVA, Flávia Lins e. **Diário de Pilar na Grécia**. Ed. Pequena Zahar

ZIRALDO; MUYLAERT, Anna. **A fada madrinha (do consumo)**. Ed. Melhoramentos. Livro 1

ZIRALDO; MUYLAERT, Anna. **Festa do pijama**. Ed. Melhoramentos. Livro 2

ZIRALDO; MUYLAERT, Anna. **Eu não sei arrumar, eu só sei bagunçar**. Ed. Melhoramentos. Livro 3

ZIRALDO; MUYLAERT, Anna. **O menino que tinha uma panela na cabeça**. Ed. Melhoramentos. Livro 4

### MATEMÁTICA

PADOVAN, Daniela; MILAN, Ivonildes. **Ligados.com. vol. 2**. Ed. Saraiva.

### HISTÓRIA

CORTIZO, Neide. **Domingo na praça: história e histórias de Lia**. v. 1. Ed. Caramurê

### CIÊNCIAS - CTC

**Ambiente e vida**

**Sólidos, líquidos e gasosos**

**PARACELSUS – Dentes e Saúde Bucal**

Obs.: Esse material será entregue às crianças na escola, após o pagamento da taxa referente ao material de Ciências.

### INGLÊS

**Incredible English** - Com caderno de exercício – Volume 1

Autoras: Sarah Phillips, Kiesrtie Grainger, Michaela Morgan e Mary Slattery.

Editora: Oxford.

## RELAÇÃO DE MATERIAIS INDIVIDUAIS – 2º ANO/2018

### CADERNOS

- ✓ 01 caderno de desenho.
- ✓ 01 caderno pequeno para Inglês.
- ✓ 01 caderno grande de 96 folhas:

É muito importante que os cadernos de 96 folhas sejam sem espiral.

### CLASSIFICADORES

- ✓ 01 pasta sanfonada para folhas de A4 (210 x 297 mm) com 8 a 10 divisórias.
- ✓ 02 classificadores com elástico, para as avaliações.

### MATERIAL DE USO INDIVIDUAL DIÁRIO

- ✓ 02 apontadores.
- ✓ 02 colas do tipo bastão
- ✓ 01 tesoura sem ponta.
- ✓ 04 borrachas.
- ✓ 04 canetas (2 azuis, 1 preta e 1 verde).
- ✓ 02 marcadores de texto.
- ✓ 01 régua de 30 cm.
- ✓ 06 lápis pretos nº 2.
- ✓ 02 caixas de lápis de cor.
- ✓ 02 caixas de hidrocor.
- ✓ 01 monobloco de 50 folhas, de preferência com o timbre da escola.
- ✓ 01 tablet de preferência tamanho 10 polegadas

### UNIFORME

- CAMISETA DO MIRÓ
- BERMUDA OU CALÇA JEANS
- TÊNIS
- BERMUDA PRETA – PARA ED. FÍSICA

### REVISTAS, PAPÉIS E OUTROS

- ✓ 02 revistas PICOLÉ.
- ✓ 01 agenda escolar (à venda na escola). É muito importante que seja a agenda da própria escola.
- ✓ 01 mapa de Salvador (de tamanho médio).

## Lista de material individual de artes - 2º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL I - 2018

Quant.	Descrição
01	Bloco de papel para desenho tamanho A4
02	Lápis 2B
02	Lápis 6B
02	Borracha verde para desenho
01	Cola
01	Estojo de tinta aquarela
01	Tinta guache - qualquer cor
01	Avental
01	Pincel chato cerda de porco (cabo amarelo) nº 02,
01	Pincel chato cerda de marta (cabo vermelho ou azul) nº 06
01	Cola de Silicone
01	Giz de cera
01	Massa de modelar
01	Papel duplex - qualquer cor
01	Papel carmem - qualquer cor
01	Hidrocor 12 cores
01	Lápis de cor macio 12
-	Sucatas *
01	01 kg de argila na cor que desejar
02	Caneta hidrográfica preta para contorno ponta fina (pilote office pen ponta fina 1.0mm)
01	Tesoura pequena

\* as sucatas serão solicitadas no decorrer das atividades.

### OBSERVAÇÕES:

Todos esses materiais serão utilizados nas atividades relativas ao Projeto de artes e ficarão na sala de artes a disposição das crianças.